** **

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**



**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

**TEMA XXXXXXXXXXXXXX XXXXXXX XXXXXXXXX XXXXXXXXXXX**

**P R O T O C O L O D E I N V E S T I G A C I Ó N**

**LICENCIATURA/MAESTRÍA/DOCTORADO EN XXXXXXXX**

P r e s e n t a

**AXXXXX SXXXXXX AXXXXX**

**Director de tesis**

**DR. AXXXXXX BXXXXX CXXXXXX**

**PITC-SNI NIVEL XXX UAEM**

Cuernavaca, Morelos abril 2023.

# INDICE DE FIGURAS

[Ilustración 1 Evolución de la Deuda Mundial a lo Largo del Último Siglo 9](#_heading=h.3j2qqm3)

# ÍNDICE DE TABLAS

[Tabla 1 Cantidad de dinero por municipio 8](#_heading=h.z337ya)

# ÍNDICE GENERAL

[ÍNDICE DE FIGURAS 2](#_heading=h.gjdgxs)

[ÍNDICE DE TABLAS 3](#_heading=h.30j0zll)

[ÍNDICE GENERAL 4](#_heading=h.1fob9te)

[ABREVIATURAS Y SIGLAS 5](#_heading=h.3znysh7)

[GLOSARIO 6](#_heading=h.2et92p0)

[DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN 1](#_heading=h.tyjcwt)

[Planteamiento del problema 2](#_heading=h.1t3h5sf)

[Preguntas de Investigación principal 3](#_heading=h.4d34og8)

[Preguntas de Investigación subsidiarias 3](#_heading=h.2s8eyo1)

[Objetivos 4](#_heading=h.17dp8vu)

[Objetivo general 4](#_heading=h.3rdcrjn)

[Objetivos específicos 4](#_heading=h.26in1rg)

[JUSTIFICACIÓN 5](#_heading=h.35nkun2)

[Limitaciones del trabajo de investigación 5](#_heading=h.1ksv4uv)

[**HIPÓTESIS 6**](#_heading=h.canwg08ec5fd)

[ESTADO DE LA CUESTIÓN 6](#_heading=h.44sinio)

[MARCO TEÓRICO 6](#_heading=h.2jxsxqh)

[DISEÑO, METODOLÓGICO o APROXIMACIÓN 8](#_heading=h.1y810tw)

[Esquema preliminar 8](#_heading=h.2xcytpi)

[CRONOGRAMA 9](#_heading=h.3whwml4)

[FUENTES DE INVESTIGACIÓN 9](#_heading=h.qsh70q)

[ANEXO 1 ENCUESTAS DOCENTES 10](#_heading=h.3as4poj)

[ANEXO 2 ENCUESTAS ESTUDIANTES 11](#_heading=h.1pxezwc)

[ANEXO 3 ENCUESTAS LMS 11](#_heading=h.2p2csry)

[GLOSARIO DE TÉRMINOS 11](#_heading=h.147n2zr)

#

# ABREVIATURAS Y SIGLAS

# GLOSARIO

#  DELIMITACIÓN DEL TEMA DE INVESTIGACIÓN

En este primer capítulo se describe Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Planteamiento del problema

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Preguntas de Investigación principal

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Preguntas de Investigación subsidiarias

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Objetivos

### Objetivo general

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

*.*

### Objetivos específicos

* Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.
* Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

# JUSTIFICACIÓN

En este capítulo se describen Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

## Limitaciones del trabajo de investigación

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido En otras palabras, se fracasa con ` honor ´ por la ley del mínimo esfuerzo, esto según datos de (Edel Navarro, 2003).

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

# HIPÓTESIS

En este capítulo se describen Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

# ESTADO DE LA CUESTIÓN

En este capítulo se describen Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

# MARCO TEÓRICO

En este capítulo se describen Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

**Tabla 1**

Tabla 1 Cantidad de dinero por municipio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Años |  |  |
| *2019* | *2020* | *2019* | *2020* |
| Cuernavaca | 145 | 148 | 157 | 168 |
| Jiutepec | 17 | 94 | 78 | 85 |
| Temixco | 21 | 41 | 28 | 56 |

*Nota.* Valores expresados en miles de pesos mexicanos por municipio en el Estado de Morelos

**Figura 1**

Ilustración 1 Evolución de la Deuda Mundial a lo Largo del Último Siglo



*Nota.* El gráfico no tiene en consideración las deudas generadas en el año de 2020. Cabe resaltar que son las más grandes ya vistas en la historia.

# DISEÑO, METODOLÓGIA o APROXIMACIÓN

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

## Esquema preliminar

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el.

#

# CRONOGRAMA

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el

# FUENTES DE INVESTIGACIÓN

(s.f.).

Comunidad UNITEC . (2018). *UNITEC*. Recuperado el 25 de 04 de 2018, de http://www.unitec.mx/biblioteca-virtual/

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. (2018). *UNL*. Recuperado el 25 de 04 de 2018, de https://www.unl.edu.ar/: http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/

Alvarez, G. L. (2006). Recuperado el 24 de 04 de 2018, de http://moodle2.unid.edu.mx/dts\_cursos\_mdl/lic/ED/AV/AM/07/Sistemas.pdf.

Araceli, J. V. (2008). DESLINDE CONCEPTUAL ENTRE MODELO EDUCATIVO Y MODELO PEDAGÓGICO. https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-1-modelos-educativos-y-pedagc3b3gicos.pdf.

Asociación Chamilo. (2004). Recuperado el 24 de 04 de 2018, de https://chamilo.org/es/chamilo-1-10/

Asociación de Internet.mx. (2007). *Asociación de Internet.* Recuperado el 10 de 04 de 2018, de https://www.asociaciondeinternet.mx/

Aula Virtual. (2017). Recuperado el 03 de 2019, de http://aulavirtual.co.cr/course/view.php?id=3

Biblioteca de la Universidad de León. ( 2011 – 2014). *biblioteca.unileon*. Recuperado el 12 de 03 de 2018, de https://biblioteca.unileon.es/ayuda-formacion/repositorio-institucional

Bibliotecas virtuales. (s.f.). *Difusion cientifica*. Recuperado el 10 de 04 de 2018, de http://bibliotecasvirtuales.com.mx/

BNPH. (02 de 2015). *Bachillerato Tecnológico Nuestros Pequeños Hermanos.* Recuperado el 2017, de http://www.bnph.edu.mx/

Boneu, J. M. (2007). “Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos”. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)* .

canvas. (2019). Recuperado el 20 de 07 de 2019, de https://www.canvaslms.com/latam/

Castells, M. (2000). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura, Vol 1, Segunda edición.* Madrid: Alianza .

Cataldi, Z., Lage, F., & Pessacq, R. Y. (1999). *REVISION DE MARCOS TEORICOS EDUCATIVOS PARA EL DISEÑO Y USO DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS.* Recuperado el 11 de 04 de 2018, de Laboratorio de Sistemas Operativos y Bases

# ANEXO 1 ENCUESTAS DOCENTES

# ANEXO 2 ENCUESTAS ESTUDIANTES

# ANEXO 3 ENCUESTAS LMS

# GLOSARIO DE TÉRMINOS