**** 



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS**

**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES**

**APROPIACIÓN DEL ANÁLISIS CRÍTICO DE LA INEFICACIA DE LA JUSTICIA**

**T E S I S**

Que para obtener el grado de:

**LICENCIATURA/MAESTRÍA/DOCTORADO EN XXXXXXXX**

P r e s e n t a

**AXXXXX SXXXXXX AXXXXX**

**Director de tesis**

**DR. AXXXXXX BXXXXX CXXXXXX**

**PITC-SNI NIVEL XXX UAEM**

Cuernavaca, Morelos Abril 2023.

***LEYENDA DE FINANCIAMIENTO (APLICA SOLO PARA BECARIO CONAHCYT)***

******

# DEDICATORIAS

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

# AGRADECIMIENTOS

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

# INTRODUCCIÓN

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

# INDICE DE FIGURAS

[Ilustración 1 Evolución de la Deuda Mundial a lo Largo del Último Siglo 9](#_heading=h.2bn6wsx)

# ÍNDICE DE TABLAS

[Tabla 1 Cantidad de dinero por municipio 8](#_heading=h.2xcytpi)

# INDICE GENERAL

[DEDICATORIAS III](#_heading=h.gjdgxs)

[AGRADECIMIENTOS IV](#_heading=h.30j0zll)

[INDICE DE FIGURAS V](#_heading=h.3znysh7)

[ÍNDICE DE TABLAS VI](#_heading=h.2et92p0)

[INDICE GENERAL VII](#_heading=h.tyjcwt)

[ABREVIATURAS Y SIGLAS IX](#_heading=h.3dy6vkm)

[GLOSARIO X](#_heading=h.1t3h5sf)

[CAPÍTULO 1.](#_heading=h.4d34og8) APROXIMACIÓN AL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN 1

[1.1](#_heading=h.17dp8vu) Planteamiento del problema 2

[1.2](#_heading=h.3rdcrjn) Justificación 3

[1.3](#_heading=h.26in1rg) Objetivos 4

[1.3.1 Objetivo general 4](#_heading=h.lnxbz9)

[1.3.2 Objetivos específicos 4](#_heading=h.35nkun2)

[1.4](#_heading=h.1ksv4uv) Hipótesis 5

[CAPÍTULO 2.](#_heading=h.44sinio) ESTADO DE LA CUESTIÓN 6

[2.1](#_heading=h.2jxsxqh) Rendimiento escolar 6

[CAPÍTULO 3.](#_heading=h.z337ya) MARCO TEÓRICO 7

[3.1](#_heading=h.3j2qqm3) Rendimiento escolar 7

[3.2](#_heading=h.4i7ojhp) Caso de estudio. 9

[3.2.1.1 Tecnologías de información y comunicación y la educación actual. 9](#_heading=h.1ci93xb)

[3.3](#_heading=h.3whwml4) Recursos educativos. 10

[CAPÍTULO 4.](#_heading=h.qsh70q) CONGRUENCIA METODOLOGICA 11

[4.1](#_heading=h.1pxezwc) FASE 1 Investigación, interpretación y análisis sobre encuestas. 11

[4.1.1 Determinación del tamaño de la muestra 11](#_heading=h.49x2ik5)

[CAPÍTULO 5.](#_heading=h.2p2csry) DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN 12

[5.1](#_heading=h.3o7alnk) Módulos profesores 12

[5.2](#_heading=h.23ckvvd) Pruebas 13

[CAPÍTULO 6.](#_heading=h.32hioqz) RESULTADOS 14

[CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 15](#_heading=h.1hmsyys)

[FUENTES DE INVESTIGACIÓN 16](#_heading=h.41mghml)

[ANEXO 1 ENCUESTAS DOCENTES 17](#_heading=h.2grqrue)

[ANEXO 2 ENCUESTAS ESTUDIANTES 17](#_heading=h.vx1227)

[ANEXO 3 ENCUESTAS LMS 17](#_heading=h.1v1yuxt)

[GLOSARIO DE TERMINOS 17](#_heading=h.4f1mdlm)

# ABREVIATURAS Y SIGLAS

# GLOSARIO

# APROXIMACIÓN AL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En este primer capítulo se describe Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Planteamiento del problema

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Justificación

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Objetivos

### Objetivo general

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

*.*

### Objetivos específicos

* Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.
* Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Hipótesis

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

# ESTADO DE LA CUESTIÓN

En este capítulo se describen Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

## Rendimiento escolar

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido En otras palabras, se fracasa con ` honor ´ por la ley del mínimo esfuerzo, esto según datos de (Edel Navarro, 2003).

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

# MARCO TEÓRICO

En este capítulo se describen Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

## Rendimiento escolar

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido En otras palabras, se fracasa con ` honor ´ por la ley del mínimo esfuerzo, esto según datos de (Edel Navarro, 2003).

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido (Sanchez, 2018), Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

## Caso de estudio.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

**Tabla 1**

Tabla 1 Cantidad de dinero por municipio

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Años |  |  |
| *2019* | *2020* | *2019* | *2020* |
| Cuernavaca | 145 | 148 | 157 | 168 |
| Jiutepec | 17 | 94 | 78 | 85 |
| Temixco | 21 | 41 | 28 | 56 |

*Nota.* Valores expresados en miles de pesos mexicanos por municipio en el Estado de Morelos

###  Tecnologías de información y comunicación y la educación actual.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el.

## Recursos educativos.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

**Figura 1**

Ilustración 1 Evolución de la Deuda Mundial a lo Largo del Último Siglo



*Nota.* El gráfico no tiene en consideración las deudas generadas en el año de 2020. Cabe resaltar que son las más grandes ya vistas en la historia.

# CONGRUENCIA METODOLOGICA

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el .

## FASE 1 Investigación, interpretación y análisis sobre encuestas.

La fase cuenta con dos atributos; como entrada la recolección de los datos y

### Determinación del tamaño de la muestra

* La primera encuesta se realizará a 24 maestros, esto es toda la comunidad catedrática. (Anexo 1 , Encuesta a docentes).

# DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el

permite la carga de recursos educativos, calificaciones y administración de perfiles.

## Módulos profesores

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

## Pruebas

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

# RESULTADOS

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

# CONCLUSIONES Y PROPUESTAS

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido.

Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido, Describir el contenido

# FUENTES DE INVESTIGACIÓN

(s.f.).

Comunidad UNITEC . (2018). *UNITEC*. Recuperado el 25 de 04 de 2018, de http://www.unitec.mx/biblioteca-virtual/

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL. (2018). *UNL*. Recuperado el 25 de 04 de 2018, de https://www.unl.edu.ar/: http://bibliotecavirtual.unl.edu.ar/

Alvarez, G. L. (2006). Recuperado el 24 de 04 de 2018, de http://moodle2.unid.edu.mx/dts\_cursos\_mdl/lic/ED/AV/AM/07/Sistemas.pdf.

Araceli, J. V. (2008). DESLINDE CONCEPTUAL ENTRE MODELO EDUCATIVO Y MODELO PEDAGÓGICO. https://pedroboza.files.wordpress.com/2008/10/2-1-modelos-educativos-y-pedagc3b3gicos.pdf.

Asociación Chamilo. (2004). Recuperado el 24 de 04 de 2018, de https://chamilo.org/es/chamilo-1-10/

Asociación de Internet.mx. (2007). *Asociación de Internet.* Recuperado el 10 de 04 de 2018, de https://www.asociaciondeinternet.mx/

Aula Virtual. (2017). Recuperado el 03 de 2019, de http://aulavirtual.co.cr/course/view.php?id=3

Biblioteca de la Universidad de León. ( 2011 – 2014). *biblioteca.unileon*. Recuperado el 12 de 03 de 2018, de https://biblioteca.unileon.es/ayuda-formacion/repositorio-institucional

Bibliotecas virtuales. (s.f.). *Difusion cientifica*. Recuperado el 10 de 04 de 2018, de http://bibliotecasvirtuales.com.mx/

BNPH. (02 de 2015). *Bachillerato Tecnológico Nuestros Pequeños Hermanos.* Recuperado el 2017, de http://www.bnph.edu.mx/

Boneu, J. M. (2007). “Plataformas abiertas de e-learning para el soporte de contenidos educativos abiertos”. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)* .

canvas. (2019). Recuperado el 20 de 07 de 2019, de https://www.canvaslms.com/latam/

Castells, M. (2000). *La era de la información: Economía, sociedad y cultura, Vol 1, Segunda edición.* Madrid: Alianza .

Cataldi, Z., Lage, F., & Pessacq, R. Y. (1999). *REVISION DE MARCOS TEORICOS EDUCATIVOS PARA EL DISEÑO Y USO DE PROGRAMAS DIDÁCTICOS.* Recuperado el 11 de 04 de 2018, de Laboratorio de Sistemas Operativos y Bases

# ANEXO 1 ENCUESTAS DOCENTES

# ANEXO 2 ENCUESTAS ESTUDIANTES

# ANEXO 3 ENCUESTAS LMS